Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра Математика и информатика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление

Образовательная программа
«Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»

Профиль
«Бизнес-аналитика и управление данными»

Форма обучения
Очная

Составитель: **Молчан А.С., заведующий кафедрой «Математика и информатика»**

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025)

Одобрено кафедрой «Математика и информатика» (протокол № 12 от 11.02.2025)

Краснодар 2025

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи					
Знать: методы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Фрагментарное представление о методах поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Неполные представления о методах поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Сформированные систематические представления о методах поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Фрагментарное умение осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Несистематическое умение осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа	Сформированное умение осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

			поставленной задачи		
Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор					
Знать: принципы выбора оптимального варианта решения задачи	Фрагментарное представление о принципах выбора оптимального варианта решения задачи	Неполные представления о принципах выбора оптимального варианта решения задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах выбора оптимального варианта решения задачи	Сформированные систематические представления о принципах выбора оптимального варианта решения задачи	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Фрагментарное умение выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Несистематическое умение выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Сформированное умение выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов					
Знать: -основные этапы развития философской мысли и теоретических и практических проблем современных направлений философии; -особенности процесса становления мировоззрения личности, формы регуляции социального	Фрагментарное представление об основных этапах развития философской мысли и теоретических и практических проблемах современных направлений философии	Неполные представления об основных этапах развития философской мысли и теоретических и практических проблемах современных направлений философии; особенностях процесса становления мировоззрения личности,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основных этапах развития философской мысли и теоретических и практических проблемах современных направлений философии; особенностях процесса становления	Сформированные систематические представления об основных этапах развития философской мысли и теоретических и практических проблемах современных направлений философии; особенностях процесса	Вопросы для оценки знаний и умений, творческие задания в виде эссе-рассуждений, работа с текстом первоисточника, тестовые задания, выполнение разноуровневых творческих заданий на

поведения; -основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем на основе знания сущности правовых норм, целей и задач нормативных правовых актов		формах регуляции социального поведения	мировоззрения личности, формах регуляции социального поведения; а также основных разделах и направлениях философии, методах и приемах философского анализа проблем;	становления мировоззрения личности, формах регуляции социального поведения; а также основных разделах и направлениях философии, методах и приемах философского анализа проблем	платформе СДО Moodle
Уметь: -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; -анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; -анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область	Фрагментарное умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Несистематическое применение умений применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; -анализировать миро-воззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствова	Сформированное умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и	Вопросы для оценки знаний и умений, творческие задания в виде эссе-рассуждений, работа с текстом первоисточника, тестовые задания, выполнение разноуровневых творческих заданий на платформе СДО Moodle

материально-практической деятельности			ть свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально практической деятельности	совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности	
Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач					
Знать: способы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач на примере подходов философии профессиональной деятельности в современном социуме	Фрагментарное представление о способах поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач на примере подходов философии профессиональной деятельности в современном социуме	Неполные представления о способах поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач на примере подходов философии профессиональной деятельности в современном социуме	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о способах поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач на примере подходов философии профессиональной деятельности в современном социуме	Сформированные систематические представления о способах поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач на примере подходов философии профессиональной деятельности в современном социуме	Вопросы для оценки знаний и умений, творческие задания в виде эссе-рассуждений, работа с текстом первоисточника, тестовые задания, выполнение разноуровневых творческих заданий на платформе СДО Moodle
Уметь: осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач на примере философских подходов к системному анализу и управлению	Фрагментарное умение осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач на примере философских подходов к системному анализу и	Несистематическое применение умений осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач на примере философских подходов к	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач на примере	Сформированное умение осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач на примере философских подходов к системному анализу и	Вопросы для оценки знаний и умений, творческие задания в виде эссе-рассуждений, работа с текстом первоисточника, тестовые задания, выполнение

	управлению	системному анализу и управлению	философских подходов к системному анализу и управлению	управлению	разноуровневых творческих заданий на платформе СДО Moodle
Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач					
Знать: принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач на примере философских подходов к системному анализу и управлению	Фрагментарное представление о принципах проектной деятельности для решения профессиональных задач на примере философских подходов к системному анализу и управлению	Неполные представления о принципах проектной деятельности для решения профессиональных задач на примере философских подходов к системному анализу и управлению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о принципах проектной деятельности для решения профессиональных задач на примере философских подходов к системному анализу и управлению	Сформированные систематические представления о принципах проектной деятельности для решения профессиональных задач на примере философских подходов к системному анализу и управлению	Вопросы для оценки знаний и умений, творческие задания в виде эссе-рассуждений, работа с текстом первоисточника, тестовые задания, выполнение разноуровневых творческих заданий на платформе СДО Moodle
Уметь: использовать в работе принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач на примере философских подходов к системному анализу и управлению	Фрагментарное умение использовать в работе принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач на примере философских подходов к системному анализу и управлению	Несистематическое применение умений использовать в работе принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач на примере философских подходов к системному анализу и управлению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в работе принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач на примере философских подходов к системному анализу и управлению	Сформированное умение использовать в работе принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач на примере философских подходов к системному анализу и управлению	Вопросы для оценки знаний и умений, творческие задания в виде эссе-рассуждений, работа с текстом первоисточника, тестовые задания, выполнение разноуровневых творческих заданий на платформе

					СДО Moodle
Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария					
Знать: основные способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария на примере философских подходов к системному анализу и управлению	Фрагментарное представление об основных способах решения задач, имеющихся ресурсов и оценки рисков на основе проектного инструментария на примере философских подходов к системному анализу и управлению	Неполные представления об основных способах решения задач, имеющихся ресурсов и оценки рисков на основе проектного инструментария на примере философских подходов к системному анализу и управлению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основных способах решения задач, имеющихся ресурсов и оценки рисков на основе проектного инструментария на примере философских подходов к системному анализу и управлению	Сформированные систематические представления об основных способах решения задач, имеющихся ресурсов и оценки рисков на основе проектного инструментария на примере философских подходов к системному анализу и управлению	Вопросы для оценки знаний и умений, творческие задания в виде эссе-рассуждений, работа с текстом первоисточника, тестовые задания, выполнение разноуровневых творческих заданий на платформе СДО Moodle
Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария на примере философских подходов к системному анализу и управлению	Фрагментарное умение выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария на примере философских подходов к системному анализу и управлению	Несистематическое применение умений выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария на примере философских подходов к системному анализу и управлению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария на примере философских подходов к системному анализу и управлению	Сформированное умение выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария на примере философских подходов к системному анализу и управлению	Вопросы для оценки знаний и умений, творческие задания в виде эссе-рассуждений, работа с текстом первоисточника, тестовые задания, выполнене разноуровневых творческих заданий на платформе СДО Moodle
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою					

роль в команде					
Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации					
Знать: — принципы организации и управления коллективной работой; — принципы и методы эффективного обмена информацией, знаниями и опытом	Фрагментарное представление о принципах организации и управления коллективной работой	Неполные представления о принципах организации и управления коллективной работой, а также принципах и методах эффективного обмена информацией, знаниями и опытом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах организации и управления коллектив-ной работой, а также принципах и методах эффективного обмена информацией, знаниями и опытом	Сформированные систематические представления о принципах организации и управления коллективной работой, а также принципах и методах эффективного обмена информацией, знаниями и опытом	Вопросы для оценки знаний и умений, творческие задания, тестовые задания
Уметь: — коммуницировать с коллегами и контрагентами для достижения поставленной цели; — презентовать результаты работы	Фрагментарное умение коммуницировать с коллегами и контрагентами для достижения поставлен-ной цели	Несистематическое использование умений коммуницировать с коллегами и контрагентами для достижения поставленной цели; а также презентовать результаты работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение коммуницировать с коллегами и контрагентами для достижения поставленной цели; а также презентовать результаты работы	Сформированное умение коммуницировать с коллегами и контрагентами для достижения поставленной цели; а также презентовать результаты работы	Вопросы для оценки знаний и умений, творческие задания, тестовые задания
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка					
Знать: - принципы построения устного и письменного	Фрагментарное представление об основных принципах	Неполные представления об основных принципах построения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представле-ния об	Лексико-грамматические тесты, чтение, перевод

высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	построения устно-го и письменно-го высказывания на русском и иностранном языках, а также, правила и закономерности устной и письменной коммуникации, предусмотренной направлением подготовки.	устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, а также, правила и закономерности устной и письменной коммуникации, предусмотренной направлением подготовки.	представления об основных принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, а также, пра-вила и закономерности устной и письменной коммуникации, предусмотренной направлением подготовки.	основных принципах построения устного и письменного высказыва-ния на рус-ском и ино-странном языках, а также, правила и закономерности устной и письменной коммуникации, преду-смотренной направлени-ем подготов-ки.	текстов и выполнение заданий к ним, упражнений, составление диалогов
Уметь: — применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	Фрагментарное представление о применении на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методах и навыках дело-вого общения на русском и иностранном языках.	Неполные представления о применении на практике де-ловой комму-никации в устной и письмен-ной формах, методах и навыках делового общения на русском и иностранном языках.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представление о применении на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методах и навыках дело-вого общения на русском и иностранном языках.	Сформированные систематические представление о применении на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методах и навыках делового общения на русском и иностранном языках.	Лексико-грамматические тесты, чтение, перевод текстов и выполнение заданий к ним, упражнений, составление диалогов
Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)					
Знать: —-основы теории перевода, лексический и грамматический минимум, культурные	Фрагментарное представление об основах теории перевода, а также, лексический и	Неполные представления об основах теории перевода, а также, лексический и грамматическ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представление об основах теории	Сформированные систематические представление об основах теории перевода, а	Лексико-грамматические тесты, чтение, перевод текстов и выполнение заданий к

особенности, правила оформления документов.	грамматический минимум, культурные особенности, правила оформления документов.	ий минимум, культурные особенности, правила оформления документов.	перевода, а также, лексический и грамматический минимум, культурные особенности, правила оформления документов.	также, лексический и грамматический минимум, культурные особенности, правила оформления документов.	ним, упражнений, составление диалогов
Уметь: — анализировать и переводить тексты, редактировать и корректировать переводы, работать с различными форматами документов, использовать инструменты перевода, коммуницировать на профессиональном уровне.	Фрагментарное представление об анализе и переводе текстов, умение редактировать и корректировать пере-воды, работать с различными форматами до-кументов, ис-пользовать ин-струменты пе-ревода, комму-никировать на профессионал ь-ном уровне.	Неполные представления об анализе и переводе текстов, умение редактировать и корректировать переводы, работать с различными форматами документов, использовать инструменты перевода, коммуницировать на профессиональном уровне.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об анализе и переводе текстов, умение редактировать и корректировать пере-воды, работать с различными форматами документов, использовать инструменты перевода, коммуницировать на профессиональном уровне.	Сформированные систематические представления об анализе и переводе текстов, умение редактировать и корректировать пере-воды, работать с различными форматами документов, ис-пользовать и-струменты пе-ревода, комм-никировать на профессиональном уровне.	Лексико-грамматические тесты, чтение, перевод текстов и выполнение заданий к ним, упражнений, составление диалогов
Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами					
Знать: — основы деловой переписки: стандарты и правила оформления деловых писем, лексику и терминологию, а также культурные особенности, грамматику и	Фрагментарное представление об основах деловой переписки: стандарты и правила оформления деловых писем, лексику и терминологию, а также	Неполные представления об основах деловой переписки: стандарты и правила оформления деловых писем, лексику и терминологию, а также культурные	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах деловой переписки: стандарты и правила оформления деловых писем, лексику и	Сформированные систематические представления об основах деловой переписки: стандарты и правила оформления деловых писем, лексику и	Лексико-грамматические тесты, чтение, перевод текстов и выполнение заданий к ним, упражнений, составление диалогов

синтаксис, правила оформления документов.	культурные особенности, грамматику и синтаксис, правила оформления документов.	особенности, грамматику и синтаксис, правила оформления документов.	терминологию, а также культурные особенности, грамматику и синтаксис, правила оформления документов.	терминологию, а также культурные особенности, грамматику и синтаксис, правила оформления документов.	
Уметь: — составлять деловые письма, редактировать и корректировать тексты, адаптировать текст к целевой аудитории, учитывая культурные особенности, использовать современные технологии.	Фрагментарное представление о составлении де-ловых писем, умение редактировать и корректировать тексты, адаптировать текст к целевой аудитории, учитывая культурные особенности, использовать современные технологии.	Неполные представления о составлении деловых писем, умение редак-тировать и корректировать тексты, адаптировать текст к целевой аудитории, учитывая культурные особенности, использовать современные технологии.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о составлении деловых писем, умение редактировать и корректировать тексты, адаптировать текст к целевой аудитории, учитывая культурные особенности, использовать современные технологии.	Сформированные систематические представления о составлении деловых писем, умение редактировать и корректировать тексты, адаптировать текст к целевой аудитории, учитывая культурные особенности, использовать современные технологии.	Лексико-грамматические тесты, чтение, перевод текстов и выполнение заданий к ним, упражнений, составление диалогов
Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах					
Знать: — основы риторики, типы и стили общения, культурные аспекты, технику выступления, психологию аудитории, этику общения.	Фрагментарное представление об основах риторики, типах и стилях общения, о культурных ас-пектах, технике выступления, психологии аудитории, эти-ке общения.	Неполные представления об основах риторики, типах и стилях общения, о культур-ных аспектах, технике вы-ступления, психологии аудитории, этике общения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах ри-торики, типах и стилях обще-ния, о культур-ных аспектах, технике вы-ступления, психологии аудитории, этике общения.	Сформированные систематические представления об основах риторики, типах и стилях общения, о культурных аспектах, технике выступления, психологии аудитории, этике	Лексико-грамматические тесты, чтение, перевод текстов и выполнение заданий к ним, упражнений, составление диалогов

				общения.	
Уметь: — структурировать свои мысли, выступать публично, взаимодействовать с аудиторией, использовать визуальные средства, работать с аргументацией, адаптироваться к ситуации.	Фрагментарное представление о структурировании своих мыслей, выступлении публично, взаимодействии с аудиторией, использовании визуальных средств, работе с аргументацией, адаптации к ситуации.	Неполные представления о структурировании своих мыс-лей, выступлении публично, взаимодействии с аудиторией, использовании визуальных средств, работе с аргументацией, адаптации к ситуации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структурировании своих мыслей, выступлении публично, взаимодействии с аудиторией, использовании визуальных средств, работе с аргументацией, адаптации к ситуации.	Сформированные систематические представления о структурировании своих мыс-лей, выступлении публично, взаимодействии с аудиторией, использовании визуальных средств, работе с аргументацией, адаптации к ситуации.	Лексико-грамматические тесты, чтение, перевод текстов и выполнение заданий к ним, упражнений, составление диалогов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах					
Знать: основные понятия культуры, межкультурного разнообразия, этики и философии	Фрагментарное представление о понятиях культуры, межкультурного разнообразия, этики и философии	Неполные представления о понятиях культуры, межкультурного разнообразия, этики и философии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятиях культуры, межкультурного разнообразия, этики и философии	Сформированные систематические представления о понятиях культуры, межкультурного разнообразия, этики и философии	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: объяснять межкультурное разнообразие общества с использованием этических и философских понятий	Фрагментарное умение объяснять межкультурное разнообразие общества с использованием этических и философских понятий	Несистематическое умение объяснять межкультурное разнообразие общества с использованием этических и философских понятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение объяснять межкультурное разнообразие общества с использованием этических и	Сформированное умение объяснять межкультурное разнообразие общества с использованием этических и философских понятий	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

			философских понятий		
Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний					
Знать: этические категории и философские подходы к анализу проблем современности	Фрагментарное представление о этических категориях и философских подходах к анализу проблем современности	Неполные представления о этических категориях и философских подходах к анализу проблем современности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о этических категориях и философских подходах к анализу проблем современности	Сформированные систематические представления о этических категориях и философских подходах к анализу проблем современности	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: интерпретировать актуальную проблему с позиции этики и философских знаний	Фрагментарное умение интерпретировать актуальную проблему с позиции этики и философских знаний	Несистематическое умение интерпретировать актуальную проблему с позиции этики и философских знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать актуальную проблему с позиции этики и философских знаний	Сформированное умение интерпретировать актуальную проблему с позиции этики и философских знаний	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития					
Знать: основные этапы мировой истории и место России в мировом историческом развитии	Фрагментарное представление о основных этапах мировой истории и месте России в мировом историческом развитии	Неполные представления о основных этапах мировой истории и месте России в мировом историческом развитии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных этапах мировой истории и месте России в мировом историческом развитии	Сформированные систематические представления о основных этапах мировой истории и месте России в мировом историческом развитии	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: характеризовать место и роль России, связывая российские события с мировыми	Фрагментарное умение характеризовать место и роль России, связывая российские события с	Несистематическое умение характеризовать место и роль России, связывая российские события с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение характеризовать место и роль	Сформированное умение характеризовать место и роль России, связывая российские события с	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

историческими процессами	мировыми историческими процессами	мировыми историческими процессами	России, связывая российские события с мировыми историческими процессами	мировыми историческими процессами	
На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции					
Знать: примеры исторического наследия и социокультурных традиций, их историческое значение	Фрагментарное представление о историческом наследии и социокультурных традициях, их примерах и историческом значении	Неполные представления о историческом наследии и социокультурных традициях, их примерах и историческом значении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о историческом наследии и социокультурных традициях, их примерах и историческом значении	Сформированные систематические представления о историческом наследии и социокультурных традициях, их примерах и историческом значении	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: оценивать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических фактов	Фрагментарное умение оценивать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических фактов	Несистематическое умение оценивать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических фактов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических фактов	Сформированное умение оценивать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических фактов	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям					
Знать: принципы толерантности, межкультурной этики и уважительного отношения к наследию и традициям	Фрагментарное представление о принципах толерантности, межкультурной этики и уважительного отношения к	Неполные представления о принципах толерантности, межкультурной этики и уважительного отношения к наследию и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах толерантности, межкультурной этики и	Сформированные систематические представления о принципах толерантности, межкультурной этики и	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

	наследию и традициям	традициям	уважительного отношения к наследию и традициям	уважительного отношения к наследию и традициям	
Уметь: демонстрировать толерантное отношение к социальным и культурным различиям и бережное отношение к традициям	Фрагментарное умение демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий и уважительное отношение к наследию и традициям	Несистематическое умение демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий и уважительное отношение к наследию и традициям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий и уважительное отношение к наследию и традициям	Сформированное умение демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий и уважительное отношение к наследию и традициям	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп					
Знать: источники сведений о культурных особенностях и традициях социальных групп, способы отбора такой информации	Фрагментарное представление о источниках информации о культурных особенностях и традициях социальных групп и способах её отбора	Неполные представления о источниках информации о культурных особенностях и традициях социальных групп и способах её отбора	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о источниках информации о культурных особенностях и традициях социальных групп и способах её отбора	Сформированные систематические представления о источниках информации о культурных особенностях и традициях социальных групп и способах её отбора	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: находить и использовать сведения о культурных особенностях и традициях для саморазвития и взаимодействия	Фрагментарное умение находить и использовать сведения о культурных особенностях и традициях социальных групп для саморазвития и	Несистематическое умение находить и использовать сведения о культурных особенностях и традициях социальных групп для саморазвития и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить и использовать сведения о культурных особенностях и традициях	Сформированное умение находить и использовать сведения о культурных особенностях и традициях социальных групп для саморазвития и	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

	взаимодействия	взаимодействия	социальных групп для саморазвития и взаимодействия	взаимодействия	
Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира					
Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Фрагментарное представление о этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициях мира	Неполные представления о этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициях мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициях мира	Сформированные систематические представления о этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициях мира	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: обосновывать уважительное отношение к наследию и традициям знаниями об истории России и мира	Фрагментарное умение проявлять уважительное отношение к наследию и традициям на основе знаний об историческом развитии России и мира	Несистематическое умение проявлять уважительное отношение к наследию и традициям на основе знаний об историческом развитии России и мира	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проявлять уважительное отношение к наследию и традициям на основе знаний об историческом развитии России и мира	Сформированное умение проявлять уважительное отношение к наследию и традициям на основе знаний об историческом развитии России и мира	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера					
Знать: ценностные ориентиры, основы гражданской позиции и способы аргументации общественных	Фрагментарное представление о ценностных ориентирах, основах гражданской позиции и способах	Неполные представления о ценностных ориентирах, основах гражданской позиции и способах аргументации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ценностных ориентирах, основах	Сформированные систематические представления о ценностных ориентирах, основах гражданской	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

и личных решений	аргументации общественных и личных решений	общественных и личных решений	гражданской позиции и способах аргументации общественных и личных решений	позиции и способах аргументации общественных и личных решений	
Уметь: формулировать гражданскую позицию и аргументированно обсуждать и решать проблемы разных уровней	Фрагментарное умение формулировать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Несистематическое умение формулировать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Сформированное умение формулировать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования					
Знать: о необходимости осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами	Фрагментарное представление о необходимости осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами	Неполные представления о необходимости осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о необходимости осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами	Сформированные систематические представления о необходимости осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами	Вопросы для оценки знаний и умений, творческие задания в виде эссе-рассуждений, работа с текстом первоисточника, тестовые задания, выполнение разноуровневых творческих

					заданий на платформе СДО Moodle
Уметь: осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования;	Фрагментарное умение осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования;	Несистематическое применение умений осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования;	Сформированное умение осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования;	Вопросы для оценки знаний и умений, творческие задания в виде эссе-рассуждений, работа с текстом первоисточника, тестовые задания, выполнение разноуровневых творческих заданий на платформе СДО Moodle
Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы					
Знать: о сущности и значении траектории саморазвития, определении ресурсов, ограничений и приоритетов собственной деятельности	Фрагментарное представление о сущности и значении траектории саморазвития, определении ресурсов, ограничений и приоритетов собственной деятельности	Неполные представления о сущности и значении траектории саморазвития, определении ресурсов, ограничений и приоритетов собственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о сущности и значении траектории саморазвития, определении ресурсов, ограничений и приоритетов собственной деятельности	Сформированные систематические представления о сущности и значении траектории саморазвития, определении ресурсов, ограничений и приоритетов собственной деятельности	Вопросы для оценки знаний и умений, творческие задания в виде эссе-рассуждений, работа с текстом первоисточника, тестовые задания, выполнене разноуровневых творческих заданий на платформе СДО Moodle

Уметь: эффективно использовать личностные ресурсы	Фрагментарное умение использовать личностные ресурсы	Несистематическое применение умений использовать личностные ресурсы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать личностные ресурсы	Сформированное умение использовать личностные ресурсы	Вопросы для оценки знаний и умений, творческие задания в виде эссе-рассуждений, работа с текстом первоисточника, тестовые задания, выполнение разноуровневых творческих заданий на платформе СДО Moodle
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний					
Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и способы профилактики профессиональных заболеваний	Фрагментарное представление о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и о способах профилактики профессиональных заболеваний	Неполные представления о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и о способах профилактики профессиональных заболеваний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и о способах профилактики профессиональных заболеваний	Сформированные систематические представления о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и о способах профилактики профессиональных заболеваний	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: объяснять влияние оздоровительных систем физического	Фрагментарное умение объяснять влияние оздоровительных систем	Несистематическое умение объяснять влияние оздоровительных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение объяснять влияние оздоровительных систем	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний	физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний	физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний	объяснять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний	физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний	
Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры					
Знать: принципы подбора, структуру и правила выполнения комплексов оздоровительной и адаптивной физической культуры, а также учёт индивидуальных особенностей и ограничений	Фрагментарное представление о принципах подбора, структуре и правилах выполнения комплексов оздоровительной и адаптивной физической культуры, а также об учёте индивидуальных особенностей и ограничений	Неполные представления о принципах подбора, структуре и правилах выполнения комплексов оздоровительной и адаптивной физической культуры, а также об учёте индивидуальных особенностей и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах подбора, структуре и правилах выполнения комплексов оздоровительной и адаптивной физической культуры, а также об учёте индивидуальных особенностей и ограничений	Сформированные систематические представления о принципах подбора, структуре и правилах выполнения комплексов оздоровительной и адаптивной физической культуры, а также об учёте индивидуальных особенностей и ограничений	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры с соблюдением последовательности упражнений и	Фрагментарное умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры с соблюдением последователь	Несистематическое умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры с соблюдением последователь	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической	Сформированное умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры с соблюдением последователь	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

индивидуальных рекомендаций	ности упражнений и индивидуальных рекомендаций	ности упражнений и индивидуальных рекомендаций	культуры с соблюдением последовательности упражнений и индивидуальных рекомендаций	ности упражнений и индивидуальных рекомендаций	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов					
Знать: классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методы и средства защиты человека	Фрагментарное представление о классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методах и средствах защиты человека	Неполные представления о классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методах и средствах защиты человека	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методах и средствах защиты человека	Сформированные систематические представления о классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методах и средствах защиты человека	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: выбирать способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности и методы и средства защиты человека в зависимости от характера опасной или чрезвычайной ситуации	Фрагментарное умение выбирать способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности и методы и средства защиты человека в зависимости от характера опасной или	Несистематическое умение выбирать способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности и методы и средства защиты человека в зависимости от характера опасной или	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности и методы и средства защиты человека в	Сформированное умение выбирать способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности и методы и средства защиты человека в зависимости от характера опасной или	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

	чрезвычайной ситуации	чрезвычайной ситуации	зависимости от характера опасной или чрезвычайной ситуации	чрезвычайной ситуации	
Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах					
Знать: приемы первой помощи при ранениях и травмах, последовательность действий и правила безопасности при оказании помощи пострадавшему	Фрагментарное представление о приёмах первой помощи при ранениях и травмах, последовательности действий и правилах безопасности при оказании помощи пострадавшему	Неполные представления о приёмах первой помощи при ранениях и травмах, последовательности действий и правилах безопасности при оказании помощи пострадавшему	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приёмах первой помощи при ранениях и травмах, последовательности действий и правилах безопасности при оказании помощи пострадавшему	Сформированные систематические представления о приёмах первой помощи при ранениях и травмах, последовательности действий и правилах безопасности при оказании помощи пострадавшему	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: демонстрировать приемы первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах, соблюдая последовательность действий и правила безопасности	Фрагментарное умение демонстрировать приемы первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах, соблюдая последовательность действий и правила безопасности	Несистематическое умение демонстрировать приемы первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах, соблюдая последовательность действий и правила безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать приемы первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах, соблюдая последовательность действий и правила безопасности	Сформированное умение демонстрировать приемы первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах, соблюдая последовательность действий и правила безопасности	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами					
Знать: общевоинские уставы, правила управления строями,	Фрагментарное представление о положениях общевоинских	Неполные представления о положениях общевоинских уставов,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые

назначение штатного стрелкового оружия, основы действий подразделения и способы работы с топографическими картами	уставов, правилах управления строями, назначении штатного стрелкового оружия, основах действий подразделения и способах работы с топографическими картами	правилах управления строями, назначении штатного стрелкового оружия, основах действий подразделения и способах работы с топографическими картами	представления о положениях общевоинских уставов, правилах управления строями, назначении штатного стрелкового оружия, основах действий подразделения и способах работы с топографическими картами	о положениях общевоинских уставов, правилах управления строями, назначении штатного стрелкового оружия, основах действий подразделения и способах работы с топографическими картами	задания.
Уметь: применять положения общевоинских уставов, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие, действовать в составе подразделения и пользоваться топографическими картами	Фрагментарное умение применять положения общевоинских уставов, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие и действовать в составе подразделения при ведении общевойскового боя, пользоваться топографическими картами	Несистематическое умение применять положения общевоинских уставов, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие и действовать в составе подразделения при ведении общевойскового боя, пользоваться топографическими картами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять положения общевоинских уставов, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие и действовать в составе подразделения при ведении общевойскового боя, пользоваться топографическими картами	Сформированное умение применять положения общевоинских уставов, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие и действовать в составе подразделения при ведении общевойскового боя, пользоваться топографическими картами	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения					
Знать: правила безопасности и порядок действий при радиационном, химическом и	Фрагментарное представление о правилах безопасности и порядке	Неполные представления о правилах безопасности и порядке действий при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления о правилах	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

биологическом заражении, назначение средств индивидуальной защиты	действий при радиационном, химическом и биологическом заражении, назначении средств индивидуальной защиты	радиационном, химическом и биологическом заражении, назначении средств индивидуальной защиты	о правилах безопасности и порядке действий при радиационном, химическом и биологическом заражении, назначении средств индивидуальной защиты	безопасности и порядке действий при радиационном, химическом и биологическом заражении, назначении средств индивидуальной защиты	
Уметь: соблюдать установленный порядок применения средств защиты и выполнять поставленные учебные задачи при угрозе или возникновении РХБ заражения	Фрагментарное умение соблюдать установленный порядок применения средств защиты и выполнять поставленные учебные задачи при угрозе или возникновении РХБ заражения	Несистематическое умение соблюдать установленный порядок применения средств защиты и выполнять поставленные учебные задачи при угрозе или возникновении РХБ заражения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать установленный порядок применения средств защиты и выполнять поставленные учебные задачи при угрозе или возникновении РХБ заражения	Сформированное умение соблюдать установленный порядок применения средств защиты и выполнять поставленные учебные задачи при угрозе или возникновении РХБ заражения	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью					
Знать: содержание гражданского долга и обязанности по защите Родины, значение патриотизма и защиты Отечества	Фрагментарное представление о содержании гражданского долга и обязанности по защите Родины, значении патриотизма и защиты Отечества	Неполные представления о содержании гражданского долга и обязанности по защите Родины, значении патриотизма и защиты Отечества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании гражданского долга и обязанности по защите Родины, значении патриотизма и защиты Отечества	Сформированные систематические представления о содержании гражданского долга и обязанности по защите Родины, значении патриотизма и защиты Отечества	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: обосновывать значение защиты Родины	Фрагментарное умение обосновывать значение	Несистематическое умение обосновывать значение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение обосновывать значение	Вопросы для оценки знаний и умений,

и соотносить патриотическую позицию с гражданским долгом и обязанностью по защите Отечества	защиты Родины и соотносить патриотическую позицию с гражданским долгом и обязанностью по защите Отечества	защиты Родины и соотносить патриотическую позицию с гражданским долгом и обязанностью по защите Отечества	пробелы умение обосновывать значение защиты Родины и соотносить патриотическую позицию с гражданским долгом и обязанностью по защите Отечества	защиты Родины и соотносить патриотическую позицию с гражданским долгом и обязанностью по защите Отечества	тестовые задания.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Знать: основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	Фрагментарное представление об основах взаимодействия в социальной и профессио-нальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	Неполные представления об основах взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основах взаимодействия в социальной и профессио-нальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	Сформированные систематические представления об основах взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	Вопросы для оценки знаний и умений, творческие задания, тестовые задания
Уметь: осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	Фрагментарное умение осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	Несистематическое применение умений осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и	Сформированное умение осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	Вопросы для оценки знаний и умений, творческие задания, тестовые задания

		инвалидами;	инвалидами;		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов					
Знать: основные нормы законодательства, регулирующего использование информации в экономике и как информация влияет на поведение субъектов экономической деятельности при принятии решений	Фрагментарное представление о базовых основных нормах законодательства, регулирующего использование информации в экономике, и о том, как информация влияет на поведение субъектов экономической деятельности при принятии решений.	Неполные представления о базовых основных нормах законодательства, регулирующего использование информации в экономике, и о том, как информация влияет на поведение субъектов экономической деятельности при принятии решений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых основных нормах законодательства, регулирующего использование информации в экономике, и о том, как информация влияет на поведение субъектов экономической деятельности при принятии решений.	Сформированные систематические представления о базовых основных нормах законодательства, регулирующего использование информации в экономике, и о том, как информация влияет на поведение субъектов экономической деятельности при принятии решений.	Вопросы для оценки знаний и умений, типовые и практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: анализировать полученную информацию для оценки экономических решений и их последствий; оценивать, как изменения законодательства могут повлиять на поведение экономических агентов; разрабатывать стратегии для использования информации в	Не умение анализировать полученную информацию для оценки экономических решений и их последствий; оценивать влияние изменений законодательства на поведение экономических агентов; разрабатывать стратегии для использования	Несистематическое использование умений анализировать полученную информацию для оценки экономических решений и их последствий; оценивать влияние изменений законодательства на поведение экономических агентов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать полученную информацию для оценки экономических решений и их последствий; оценивать влияние изменений законодательства на поведение экономических агентов;	Сформированное умение применять полученную в ходе анализа информацию для оценки экономических решений и их последствий; оценивать влияние изменений законодательства на поведение экономических агентов; разрабатывать	Вопросы для оценки знаний и умений, типовые и практико-ориентированные задания, тестовые задания

принятии экономических решений	информации в принятии экономических решений	разрабатывать стратегии для использования информации в принятии экономических решений	разрабатывать стратегии для использования информации в принятии экономических решений	стратегии для использования информации в принятии экономических решений	
Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами					
Знать: - нормы информационного законодательства, регулирующие формы и методы работы с информацией с различными режимами использования (коммерческая, налоговая, банковская, государственная и иные тайны, персональные данные) и их влияние на экономические процессы и принятие решений.	Фрагментарное представление о нормах информационного законодательства, регулирующих формы и методы работы с информацией с различными режимами использования (коммерческой, налоговой, банковской, государственной и иными тайнами, персональными данными) и об их влиянии на экономические процессы и принятие решений	Неполные представления о нормах информационного законодательства, регулирующих формы и методы работы с информацией с различными режимами использования (коммерческой, налоговой, банковской, государственной и иными тайнами, персональными данными) и об их влиянии на экономические процессы и принятие решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах информационного законодательства, регулирующих формы и методы работы с информацией с различными режимами использования (коммерческой, налоговой, банковской, государственной и иными тайнами, персональными данными) и об их влиянии на экономические процессы и принятие решений	Сформированные систематические представления о нормах информационного законодательства, регулирующих формы и методы работы с информацией с различными режимами использования (коммерческой, налоговой, банковской, государственной и иными тайнами, персональными данными) и об их влиянии на экономические процессы и принятие решений	Вопросы для оценки знаний и умений, типовые и практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: - анализировать нормативно-правовые акты, в сфере информационных правоотношений; оценивать	Неумение анализировать нормативно-правовые акты, в сфере информационных правоотношений; оценивать	Несистематическое умение анализировать нормативно-правовые акты, в сфере информационных правоотношен	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать нормативно-правовые акты,	Сформированное умение анализировать нормативно-правовые акты, в сфере информационных правоотношен	Вопросы для оценки знаний и умений, типовые и практико-ориентированные задания,

юридические риски при принятии экономических решений, связанных с использованием информации и технологий; использовать правовые инструменты для защиты своих интересов в сфере личных финансов; принимать обоснованные экономические решения с учетом требований информационного законодательства.	юридические риски при принятии экономических решений, связанных с использованием информации и технологий; использовать правовые инструменты для защиты своих интересов в сфере личных финансов; принимать обоснованные экономические решения с учетом требований информационного законодательства	ий; оценивать юридические риски при принятии экономических решений, связанных с использованием информации и технологий; использовать правовые инструменты для защиты своих интересов в сфере личных финансов; принимать обоснованные экономические решения с учетом требований информационного законодательства	в сфере информационных правоотношений; оценивать юридические риски при принятии экономических решений, связанных с использованием информации и технологий; использовать правовые инструменты для защиты своих интересов в сфере личных финансов; принимать обоснованные экономические решения с учетом требований информационного законодательства.	ий; оценивать юридические риски при принятии экономических решений, связанных с использованием информации и технологий; использовать правовые инструменты для защиты своих интересов в сфере личных финансов; принимать обоснованные экономические решения с учетом требований информационного законодательства.	тестовые задания
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним					
Знать: - значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной	Фрагментарное представление об основных правовых категориях, сущности коррупционного поведения, формах его проявления в различных сферах	Неполные представления об основных правовых категориях, сущности коррупционного поведения, формах его проявления в различных сферах общественной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных правовых категориях, сущности коррупционного поведения, формах его	Сформированные систематические представления об основных правовых категориях, сущности коррупционного поведения, формах его проявления в	Вопросы для оценки знаний и умений, типовые и практико-ориентированные задания, тестовые задания

жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения; последствия коррупционных действий с учетом основ информационного права;	общественной жизни; российском законодательстве, а также антикоррупционных стандартах поведения; последствиях коррупционных действий с учетом основ информационного права	жизни; российском законодательстве, а также антикоррупционных стандартах поведения; последствиях коррупционных действий с учетом основ информационного права	проявления в различных сферах общественной жизни; российском законодательстве, а также антикоррупционных стандартах поведения; последствиях коррупционных действий с учетом основ информационного права	различных сферах общественной жизни; российском законодательстве, а также антикоррупционных стандартах поведения; последствиях коррупционных действий с учетом основ информационного права.	
Уметь: проводить сбор информации для профилактики коррупции, обработку и интерпретацию информации в профессиональной деятельности в контексте запросов и задач в области информационного права, правильно анализировать, толковать и применять действующие нормы права с учетом активной гражданской позиции	Неумение проводить сбор информации для профилактики коррупции, обработку и интерпретацию информации в профессиональной деятельности в контексте запросов и задач в области информационного права, правильно анализировать, толковать и применять действующие нормы права с учетом активной гражданской позиции	Несистематическое использование умений сбор информации для профилактики коррупции, обработку и интерпретацию информации в профессиональной деятельности в контексте запросов и задач в области информационного права, правильно анализировать, толковать и применять действующие нормы права с учетом активной гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить сбор информации для профилактики коррупции, обработку и интерпретацию информации в профессиональной деятельности в контексте запросов и задач в области информационного права; правильно анализировать, толковать и применять действующие нормы права с учетом активной гражданской позиции	Сформированное умение проводить сбор информации для профилактики коррупции, обработку и интерпретацию информации в профессиональной деятельности в контексте запросов и задач в области информационного права; правильно анализировать, толковать и применять действующие нормы права с учетом активной гражданской позиции	Вопросы для оценки знаний и умений, типовые и практико-ориентированные задания, тестовые задания

ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики					
Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов физики					
Знать: принципы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов физики	Фрагментарное представление о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов физики	Неполные представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов физики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов физики	Сформированные систематические представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов физики	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов физики	Фрагментарное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов физики	Несистематическое умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов физики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов физики	Сформированное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов физики	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов общей экономической теории					
Знать: принципы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов общей экономической теории	Фрагментарное представление о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов общей экономической теории	Неполные представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов общей экономической теории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов общей экономической теории	Сформированные систематические представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов общей экономической теории	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: анализировать задачи	Фрагментарное умение	Несистематическое умение	В целом успешное, но	Сформированное умение	Вопросы для оценки

профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов общей экономической теории	анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов общей экономической теории	анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов общей экономической теории	содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов общей экономической теории	анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов общей экономической теории	знаний и умений, тестовые задания.
Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов микроэкономики					
Знать: принципы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов микроэкономики	Фрагментарное представление о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов микроэкономики	Неполные представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов микроэкономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов микроэкономики	Сформированные систематические представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов микроэкономики	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов микроэкономики	Фрагментарное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов микроэкономики	Несистематическое умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов микроэкономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов микроэкономики	Сформированное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов микроэкономики	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов линейной алгебры и аналитической геометрии					
Знать: принципы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и	Фрагментарное представление о принципах анализа задач профессиональной деятельности	Неполные представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах анализа задач	Сформированные систематические представления о принципах анализа задач	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

методов линейной алгебры и аналитической геометрии	на основе положений, законов и методов линейной алгебры и аналитической геометрии	основе положений, законов и методов линейной алгебры и аналитической геометрии	профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов линейной алгебры и аналитической геометрии	профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов линейной алгебры и аналитической геометрии	
Уметь: анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов линейной алгебры и аналитической геометрии	Фрагментарное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов линейной алгебры и аналитической геометрии	Несистематическое умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов линейной алгебры и аналитической геометрии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов линейной алгебры и аналитической геометрии	Сформированное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов линейной алгебры и аналитической геометрии	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов дискретной математики и математической логики					
Знать: принципы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов дискретной математики и математической логики	Фрагментарное представление о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов дискретной математики и математической логики	Неполные представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов дискретной математики и математической логики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов дискретной математики и математической логики	Сформированные систематические представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов дискретной математики и математической логики	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и	Фрагментарное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на	Несистематическое умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачи	Сформированное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

методов дискретной математики и математической логики	основе положений, законов и методов дискретной математики и математической логики	положений, законов и методов дискретной математики и математической логики	профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов дискретной математики и математической логики	основе положений, законов и методов дискретной математики и математической логики	
Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов информатики					
Знать: принципы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов информатики	Фрагментарное представление о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов информатики	Неполные представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов информатики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов информатики	Сформированные систематические представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов информатики	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов информатики	Фрагментарное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов информатики	Несистематическое умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов информатики	Сформированное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов информатики	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов математического анализа					
Знать: принципы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов математического анализа	Фрагментарное представление о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и	Неполные представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе	Сформированные систематические представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

	методов математического анализа	математического анализа	положений, законов и методов математического анализа	положений, законов и методов математического анализа	
Уметь: анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов математического анализа	Фрагментарное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов математического анализа	Несистематическое умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов математического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов математического анализа	Сформированное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов математического анализа	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов теории вероятностей и математической статистики					
Знать: принципы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов теории вероятностей и математической статистики	Фрагментарное представление о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов теории вероятностей и математической статистики	Неполные представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов теории вероятностей и математической статистики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов теории вероятностей и математической статистики	Сформированные систематические представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов теории вероятностей и математической статистики	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов теории вероятностей и математической статистики	Фрагментарное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов теории вероятностей и математической статистики	Несистематическое умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов теории вероятностей и математической статистики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов теории вероятностей и	Сформированное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов теории вероятностей и математической статистики	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

			математической статистики		
Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов технической механики					
Знать: принципы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов технической механики	Фрагментарное представление о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов технической механики	Неполные представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов технической механики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов технической механики	Сформированные систематические представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов технической механики	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов технической механики	Фрагментарное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов технической механики	Несистематическое умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов технической механики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов технической механики	Сформированное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов технической механики	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов исследования операций					
Знать: принципы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов исследования операций	Фрагментарное представление о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов исследования операций	Неполные представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов исследования операций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов исследования операций	Сформированные систематические представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов исследования операций	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: анализировать задачи	Фрагментарное умение анализировать	Несистематическое умение анализировать	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение анализировать	Вопросы для оценки знаний и

профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов исследования операций	задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов исследования операций	задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов исследования операций	отдельные пробелы умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов исследования операций	задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов исследования операций	умений, тестовые задания.
Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов статистики					
Знать: принципы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов статистики	Фрагментарное представление о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов статистики	Неполные представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов статистики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов статистики	Сформированные систематические представления о принципах анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов статистики	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов статистики	Фрагментарное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов статистики	Несистематическое умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов статистики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов статистики	Сформированное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов статистики	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью					
Знать: теоретические основы отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Фрагментарное представление о теоретических основах отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной	Неполные представления о теоретических основах отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах отдельных элементов работ, связанных с будущей	Сформированные систематические представления о теоретических основах отдельных элементов работ, связанных с	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

	деятельностью	деятельностью	профессиональной деятельностью	будущей профессиональной деятельностью	
Уметь: выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Фрагментарное умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Несистематическое умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Сформированное умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)					
Использует знание профильных разделов линейной алгебры и аналитической геометрии для формулирования задач профессиональной деятельности					
Знать: основные понятия состав и структуру требуемых данных и информации	Фрагментарное представление об основных понятиях состава и структуры требуемых данных и информации	Неполные представления об основных понятиях состава и структуры требуемых данных и информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях состава и структуры требуемых данных и информации	Сформированные систематические представления об основных понятиях состава и структуры требуемых данных и информации	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: использовать инструменты описательной статистики, реализовать процессы их сбора, обработки и интерпретации	Фрагментарное умение использовать инструменты описательной статистики, реализовать процессы их сбора, обработки и интерпретации	Несистематическое умение использовать инструменты описательной статистики, реализовать процессы их сбора, обработки и интерпретации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструменты описательной статистики, реализовать процессы их сбора, обработки и интерпретации	Сформированное умение использовать инструменты описательной статистики, реализовать процессы их сбора, обработки и интерпретации	Вопросы для оценки знаний и умений
Использует знание профильных разделов дискретной математики и математической логики для формулирования задач профессиональной деятельности					
Знать: вероятностные и статистические модели	Фрагментарное представление о вероятностных и	Неполные представления о вероятностных и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления	Вопросы для оценки знаний и умений,

закономерности, понимать природу вариабельности	статистических моделях закономерности	статистических моделях закономерности	представления о вероятностных и статистических моделях закономерности	о вероятностных и статистических моделях закономерности	задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: модифицировать математические модели в области математической статистики	Фрагментарное умение модифицировать математические модели в области математической статистики	Несистематическое умение модифицировать математические модели в области математической статистики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение модифицировать математические модели в области математической статистики	Сформированное умение модифицировать математические модели в области математической статистики	Вопросы для оценки знаний и умений
Использует знание профильных разделов теории вероятностей и математической статистики для формулирования задач профессиональной деятельности					
Знать: вероятностные и статистические модели в области экономики и финансов	Фрагментарное представление о вероятностных и статистических моделях в области экономики и финансов	Неполные представления о вероятностных и статистических моделях в области экономики и финансов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о вероятностных и статистических моделях в области экономики и финансов	Сформированные систематические представления о вероятностных и статистических моделях в области экономики и финансов	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: модифицировать математические модели в области экономики и финансов; аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Фрагментарное умение модифицировать математические модели в области экономики и финансов; аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Несистематическое умение модифицировать математические модели в области экономики и финансов; аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение модифицировать математические модели в области экономики и финансов; аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Сформированное умение модифицировать математические модели в области экономики и финансов; аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Вопросы для оценки знаний и умений
Использует знание профильных разделов математического анализа для формулирования задач профессиональной деятельности					
Знать: основные	Фрагментарное	Неполные представления	Сформированные	Сформированные	Вопросы для оценки

понятия и теоремы математического анализа (пределы, производные, интегралы, ряды, дифференциальные уравнения); методы оптимизации и исследования функций	представление об основных понятиях и теоремах математического анализа и методах оптимизации	об основных понятиях и теоремах математического анализа и методах оптимизации	систематические представления о математическом анализе и его применении для постановки задач	систематические представления об основных понятиях и теоремах математического анализа, методах оптимизации и правилах корректной постановки математической задачи	знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: формализовать прикладную задачу в виде математической модели с использованием аппарата математического анализа; применять методы дифференциального и интегрального исчисления для постановки и анализа задач оптимизации; интерпретировать полученные результаты	Фрагментарное умение формализовать прикладную задачу и применять аппарат математического анализа для постановки задач	Несистематическое умение формализовать прикладную задачу и применять аппарат математического анализа для постановки задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формализовать прикладную задачу и применять аппарат математического анализа для постановки задач	Сформированное умение формализовать прикладную задачу в виде математической модели, применять методы математического анализа для постановки и анализа задач оптимизации и интерпретировать полученные результаты	Вопросы для оценки знаний и умений
Использует знание профильных разделов статистики для формулирования задач профессиональной деятельности					
Знать: положения, законы и методы физики	Фрагментарное представление о положениях, законах и методах физики	Неполные представления о положениях, законах и методах физики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о положениях, законах и методах физики	Сформированные систематические представления о положениях, законах и методах физики	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь:	Фрагментарное умение	Несистематическое умение	В целом успешное, но	Сформированное умение	Вопросы для оценки

анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	знаний и умений
Использует знание профильных разделов информатики для формулирования задач профессиональной деятельности					
Знать: положения, законы и методы общей экономической теории	Фрагментарное представление о положениях, законах и методах общей экономической теории	Неполные представления о положениях, законах и методах общей экономической теории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о положениях, законах и методах общей экономической теории	Сформированные систематические представления о положениях, законах и методах общей экономической теории	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	Фрагментарное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	Несистематическое умение анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	Сформированное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	Вопросы для оценки знаний и умений
Использует знание профильных разделов физики для формулирования задач профессиональной деятельности					
Знать: положения, законы и методы микроэкономики	Фрагментарное представление о положениях, законах и методах микроэкономики	Неполные представления о положениях, законах и методах микроэкономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о положениях, законах и методах микроэкономики	Сформированные систематические представления о положениях, законах и методах микроэкономики	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	Фрагментарное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	Несистематическое умение анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачи профессиональной	Сформированное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	Вопросы для оценки знаний и умений

			деятельности на их основе		
Использует знание профильных разделов общей экономической теории для формулирования задач профессиональной деятельности					
Знать: положения, законы и методы линейной алгебры и аналитической геометрии	Фрагментарное представление о положениях, законах и методах линейной алгебры и аналитической геометрии	Неполные представления о положениях, законах и методах линейной алгебры и аналитической геометрии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о положениях, законах и методах линейной алгебры и аналитической геометрии	Сформированные систематические представления о положениях, законах и методах линейной алгебры и аналитической геометрии	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	Фрагментарное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	Несистематическое умение анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	Сформированное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	Вопросы для оценки знаний и умений
Использует знание профильных разделов микроэкономики для формулирования задач профессиональной деятельности					
Знать: положения, законы и методы дискретной математики и математической логики	Фрагментарное представление о положениях, законах и методах дискретной математики и математической логики	Неполные представления о положениях, законах и методах и дискретной математики и математической логики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о положениях, законах и методах и дискретной математики и математической логики	Сформированные систематические представления о положениях, законах и методах и дискретной математики и математической логики	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	Фрагментарное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	Несистематическое умение анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	Сформированное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	Вопросы для оценки знаний и умений
Использует знание профильных разделов технической механики для формулирования задач профессиональной деятельности					

Знать: положения, законы и методы информатики	Фрагментарное представление о положениях, законах и методах информатики	Неполные представления о положениях, законах и методах информатики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о положениях, законах и методах информатики	Сформированные систематические представления о положениях, законах и методах информатики	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	Фрагментарное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	Несистематическое умение анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	Сформированное умение анализировать задачи профессиональной деятельности на их основе	Вопросы для оценки знаний и умений
Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью					
Знать: структуру и содержание выпускной квалификационной работы, требования к её оформлению и процедуре защиты; принципы постановки задачи профессиональной деятельности и критерии корректности её формулировки	Фрагментарное представление о структуре ВКР, требованиях к оформлению и процедуре защиты	Неполные представления о структуре ВКР, требованиях к оформлению и процедуре защиты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре ВКР, требованиях к оформлению и процедуре защиты	Сформированные систематические представления о структуре ВКР, требованиях к оформлению, процедуре защиты, регламенте и критериях оценивания	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: выполнять отдельные элементы работ ;формулировать и обосновывать постановку задачи ВКР;	Фрагментарное умение выполнять отдельные элементы работ и готовить материалы к процедуре защиты	Несистематическое умение выполнять отдельные элементы работ и готовить материалы к процедуре защиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять отдельные элементы работ и готовить	Сформированное умение выполнять отдельные элементы работ, формулировать и обосновывать постановку задачи	Вопросы для оценки знаний и умений

готовить материалы к процедуре защиты и аргументированно представлять результаты			материалы к процедуре защиты	ВКР, готовить доклад и презентацию, аргументированно представлять результаты на защите	
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности					
Обладает фундаментальными знаниями в области теории автоматического управления в технических системах					
Знать: фундаментальные концепции и принципы теории автоматического управления в технических системах	Фрагментарное представление о фундаментальной концепции и принципы теории автоматического управления в технических системах	Неполные представления о фундаментальной концепции и принципы теории автоматического управления в технических системах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о фундаментальной концепции и принципы теории автоматического управления в технических системах	Сформированные систематические представления о фундаментальной концепции и принципы теории автоматического управления в технических системах	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: использовать их для решения базовых задач управления.	Фрагментарное умение использовать их для решения базовых задач управления.	Несистематическое умение использовать их для решения базовых задач управления.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать их для решения базовых задач управления.	Сформированное умение использовать их для решения базовых задач управления.	Вопросы для оценки знаний и умений
Использует знания в области теории автоматического управления для решения базовых задач управления с целью совершенствования в профессиональной деятельности					
Знать: основные положения и методы теории автоматического управления	Фрагментарное представление о основных положениях и методах теории автоматического управления	Неполные представления о основных положениях и методах теории автоматического управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных положениях и методах теории автоматического управления	Сформированные систематические представления о основных положениях и методах теории автоматического управления	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания

Уметь: применять их для совершенствования в профессиональной деятельности.	Фрагментарное умение применять их для совершенствования в профессиональной деятельности.	Несистематическое умение применять их для совершенствования в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять их для совершенствования в профессиональной деятельности.	Сформированное умение применять их для совершенствования в профессиональной деятельности.	Вопросы для оценки знаний и умений
Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью					
Знать: основные элементы профессиональной деятельности	Фрагментарное представление о основных элементах профессиональной деятельности	Неполные представления о основных элементах профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных элементах профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о основных элементах профессиональной деятельности	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.	Фрагментарное умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.	Несистематическое умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.	Сформированное умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.	Вопросы для оценки знаний и умений
ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления					
Использует методы системного анализа и управления					
Знать: методы системного анализа и управления	Фрагментарное представление о методах системного анализа и управления	Неполные представления о методах системного анализа и управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах системного анализа и управления	Сформированные систематические представления о методах системного анализа и управления	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Уметь: использовать методы системного анализа и управления	Фрагментарное умение понимать использовать методы системного анализа и управления	Несистематическое умение понимать использовать методы системного анализа и управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы системного анализа и управления	Сформированное умение понимать использовать методы системного анализа и управления	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Оценивает эффективность технических систем на основе инструментария системного анализа и управления					
Знать: инструментарий системного анализа и управления	Фрагментарное представление о	Неполные представления о	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: оценивать эффективность технических систем на основе инструментария системного анализа и управления	Фрагментарное умение оценивать эффективность технических систем на основе инструментария системного анализа и управления	Несистематическое умение оценивать эффективность технических систем на основе инструментария системного анализа и управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность технических систем на основе инструментария системного анализа и управления	Сформированное умение оценивать эффективность технических систем на основе инструментария системного анализа и управления	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью					
Знать: инструментарий системного анализа и управления	Фрагментарное представление об инструментарии системного анализа и управления	Неполные представления об инструментарии системного анализа и управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии системного анализа и управления	Сформированные систематические представления об инструментарии системного анализа и управления	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь:	Фрагментарное умение	Несистематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

ОПК-5. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности					
Использует методы системного анализа и управления					
Знать: методы системного анализа и управления	Фрагментарное представление о методах системного анализа и управления	Неполные представления о методах системного анализа и управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах системного анализа и управления	Сформированные систематические представления о методах системного анализа и управления	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: использовать методы системного анализа и управления	Фрагментарное умение использовать методы системного анализа и управления	Несистематическое умение использовать методы системного анализа и управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы системного анализа и управления	Сформированное умение использовать методы системного анализа и управления	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Использует инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности					
Знать: инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Фрагментарное представление об инструментарии нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Неполные представления об инструментарии нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сформированные систематические представления об инструментарии нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: использовать инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Фрагментарное умение использовать инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Несистематическое умение использовать инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сформированное умение использовать инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Решает задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности					
Знать: теоретические основы в сфере интеллектуальной собственности	Фрагментарное представление о теоретических основах в сфере интеллектуальной собственности	Неполные представления о теоретических основах в сфере интеллектуальной собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах в сфере интеллектуальной собственности	Сформированные систематические представления о теоретических основах в сфере интеллектуальной собственности	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: решать задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности	Фрагментарное умение решать задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности	Несистематическое умение решать задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности	Сформированное умение решать задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью					
Знать: инструментарий системного анализа и управления	Фрагментарное представление об инструментарии системного анализа и управления	Неполные представления об инструментари и системного анализа и управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии системного анализа и управления	Сформированные систематические представления об инструментарии системного анализа и управления	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Фрагментарное умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Несистематическое умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Сформированное умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ОПК-6. Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в области техники и технологии					

Разрабатывает и анализирует алгоритмы, пригодные для решения профессиональных задач					
Знать: методы разработки и анализа алгоритмов, пригодных для решения профессиональных задач	Фрагментарное представление о методах разработки и анализа алгоритмов, пригодных для решения профессиональных задач	Неполные представления о методах разработки и анализа алгоритмов, пригодных для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах разработки и анализа алгоритмов, пригодных для решения профессиональных задач	Сформированные систематические представления о методах разработки и анализа алгоритмов, пригодных для решения профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: разрабатывать и анализировать алгоритмы, пригодные для решения профессиональных задач	Фрагментарное умение разрабатывать и анализировать алгоритмы, пригодные для решения профессиональных задач	Несистематическое умение разрабатывать и анализировать алгоритмы, пригодные для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и анализировать алгоритмы, пригодные для решения профессиональных задач	Сформированное умение разрабатывать и анализировать алгоритмы, пригодные для решения профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Разрабатывает программы, пригодные для практического применения					
Знать: теоретические основы разработки программ, пригодных для практического применения	Фрагментарное представление о теоретических основах разработки программ, пригодных для практического применения	Неполные представления о теоретических основах разработки программ, пригодных для практического применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах разработки программ, пригодных для практического применения	Сформированные систематические представления о теоретических основах разработки программ, пригодных для практического применения	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: разрабатывать программы, пригодные для практического применения	Фрагментарное умение разрабатывать программы, пригодные для практического применения	Несистематическое умение разрабатывать программы, пригодные для практического применения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать программы, пригодные для практического применения	Сформированное умение разрабатывать программы, пригодные для практического применения	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Использует системы компьютерной математики для практического применения в области техники и технологии					

Знать: методы использования систем компьютерной математики для практического применения в области техники и технологии	Фрагментарное представление о методах использования систем компьютерной математики для практического применения в области техники и технологии	Неполные представления о методах использования систем компьютерной математики для практического применения в области техники и технологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах использования систем компьютерной математики для практического применения в области техники и технологии	Сформированные систематические представления о методах использования систем компьютерной математики для практического применения в области техники и технологии	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: разрабатывать программы, пригодные для практического применения	Фрагментарное умение разрабатывать программы, пригодные для практического применения	Несистематическое умение разрабатывать программы, пригодные для практического применения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать программы, пригодные для практического применения	Сформированное умение разрабатывать программы, пригодные для практического применения	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Разрабатывает и использует методы моделирования и технологии синтеза процессов и систем					
Знать: методы моделирования и технологии синтеза процессов и систем	Фрагментарное представление о методах моделирования и технологиях синтеза процессов и систем	Неполные представления о методах моделирования и технологиях синтеза процессов и систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах моделирования и технологиях синтеза процессов и систем	Сформированные систематические представления о методах моделирования и технологиях синтеза процессов и систем	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: разрабатывать и использовать методы моделирования и технологии синтеза процессов и систем	Фрагментарное умение разрабатывать и использовать методы моделирования и технологии синтеза процессов и систем	Несистематическое умение разрабатывать и использовать методы моделирования и технологии синтеза процессов и систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и использовать методы моделирования и технологии синтеза процессов и систем	Сформированное умение разрабатывать и использовать методы моделирования и технологии синтеза процессов и систем	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Разрабатывает и использует методы анализа и синтеза процессов и систем					

Знать: методы анализа и синтеза процессов и систем	Фрагментарное представление о методах анализа и синтеза процессов и систем	Неполные представления о методах анализа и синтеза процессов и систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа и синтеза процессов и систем	Сформированные систематические представления о методах анализа и синтеза процессов и систем	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: разрабатывать и использовать методы анализа и синтеза процессов и систем	Фрагментарное умение разрабатывать и использовать методы анализа и синтеза процессов и систем	Несистематическое умение разрабатывать и использовать методы анализа и синтеза процессов и систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и использовать методы анализа и синтеза процессов и систем	Сформированное умение разрабатывать и использовать методы анализа и синтеза процессов и систем	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Применяет программный инструментарий проектного менеджмента в области техники и технологии					
Знать: программный инструментарий проектного менеджмента в области техники и технологии	Фрагментарное представление о программном инструментарии проектного менеджмента в области техники и технологии	Неполные представления о программном инструментарии проектного менеджмента в области техники и технологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о программном инструментарии проектного менеджмента в области техники и технологии	Сформированные систематические представления о программном инструментарии проектного менеджмента в области техники и технологии	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: применять программный инструментарий проектного менеджмента в области техники и технологии	Фрагментарное умение применять программный инструментарий проектного менеджмента в области техники и технологии	Несистематическое умение применять программный инструментарий проектного менеджмента в области техники и технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять программный инструментарий проектного менеджмента в области техники и технологии	Сформированное умение применять программный инструментарий проектного менеджмента в области техники и технологии	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью					
Знать: принципы выполнения отдельных	Фрагментарное представление о	Неполные представления о принципах	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Вопросы для оценки знаний и

элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	принципах выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	отдельные пробелы представления о принципах выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	представления о принципах выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	умений, тестовые задания.
Уметь: выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Фрагментарное умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Несистематическое умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Сформированное умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ОПК-7. Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов					
Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач					
Знать: базовые компьютерные и программные средства	Фрагментарное представление о базовых компьютерных и программных средствах	Неполные представления о базовых компьютерных и программных средствах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых компьютерных и программных средствах	Сформированные систематические представления о базовых компьютерных и программных средствах	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: применять их для решения профессиональных задач	Фрагментарное умение применять их для решения профессиональных задач	Несистематическое умение применять их для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять их для решения профессиональных задач	Сформированное умение применять их для решения профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений
Применяет системно-аналитические методы для решения профессиональных задач					
Знать: системно-аналитические методы	Фрагментарное представление о системно-	Неполные представления о системно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления	Вопросы для оценки знаний и умений,

	аналитических методах	аналитических методах	представления о системно-аналитических методах	о системно-аналитических методах	задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: применять их для решения профессиональных задач	Фрагментарное умение применять их для решения профессиональных задач	Несистематическое умение применять их для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять их для решения профессиональных задач	Сформированное умение применять их для решения профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений
Решает поставленные задачи на основе технологии программирования					
Знать: технологии программирования	Фрагментарное представление о технологиях программирования	Неполные представления о технологиях программирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях программирования	Сформированные систематические представления о технологиях программирования	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: решать поставленные задачи на их основе	Фрагментарное умение решать поставленные задачи на их основе	Несистематическое умение решать поставленные задачи на их основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать поставленные задачи на их основе	Сформированное умение решать поставленные задачи на их основе	Вопросы для оценки знаний и умений
Использует программно-графические средства для решения задач визуализации					
Знать: программно-графические средства	Фрагментарное представление о программно-графических средствах	Неполные представления о программно-графических средствах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о программно-графических средствах	Сформированные систематические представления о программно-графических средствах	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: использовать их для решения задач визуализации	Фрагментарное умение использовать их для решения задач визуализации	Несистематическое умение использовать их для решения задач визуализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать их для решения задач визуализации	Сформированное умение использовать их для решения задач визуализации.	Вопросы для оценки знаний и умений

Использует системы компьютерной математики при решении инженерно-технических и технико-экономических задач					
Знать: системы компьютерной математики	Фрагментарное представление о системах компьютерной математики	Неполные представления о системах компьютерной математики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системах компьютерной математики	Сформированные систематические представления о системах компьютерной математики	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: использовать их при решении инженерно-технических и технико-экономических задач	Фрагментарное умение использовать их при решении инженерно-технических и технико-экономических задач	Несистематическое умение использовать их при решении инженерно-технических и технико-экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать их при решении инженерно-технических и технико-экономических задач	Сформированное умение использовать их при решении инженерно-технических и технико-экономических задач	Вопросы для оценки знаний и умений
Применяет методы исследования операций для решения профессиональных задач					
Знать: методы исследования операций	Фрагментарное представление о методах исследования операций	Неполные представления о методах исследования операций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах исследования операций	Сформированные систематические представления о методах исследования операций	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: применять их для решения профессиональных задач	Фрагментарное умение применять их для решения профессиональных задач	Несистематическое умение применять их для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять их для решения профессиональных задач	Сформированное умение применять их для решения профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений
Использует системы управления базами данных для решения профессиональных задач					
Знать: системы управления базами данных	Фрагментарное представление о системах управления базами данных	Неполные представления о системах управления базами данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системах управления базами данных	Сформированные систематические представления о системах управления базами данных	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных

					задач, тестовые задания
Уметь: использовать их для решения профессиональных задач	Фрагментарное умение использовать их для решения профессиональных задач	Несистематическое умение использовать их для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать их для решения профессиональных задач	Сформированное умение использовать их для решения профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений
Применяет вычислительные методы для решения профессиональных задач					
Знать: вычислительные методы	Фрагментарное представление о вычислительных методах	Неполные представления о вычислительных методах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о вычислительных методах	Сформированные систематические представления о вычислительных методах	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: применять их для решения профессиональных задач	Фрагментарное умение применять их для решения профессиональных задач	Несистематическое умение применять их для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять их для решения профессиональных задач	Сформированное умение применять их для решения профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений
Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью					
Знать: основные элементы профессиональной деятельности	Фрагментарное представление об основных элементах профессиональной деятельности	Неполные представления об основных элементах профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных элементах профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основных элементах профессиональной деятельности	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Фрагментарное умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей	Несистематическое умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять отдельные элементы работ, связанные	Сформированное умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей	Вопросы для оценки знаний и умений

	профессиональной деятельностью	профессиональной деятельностью	с будущей профессиональной деятельностью	профессиональной деятельностью	
ОПК-8. Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний					
Использует инструментарий теории системного анализа и управления для целей принятия решений					
Знать: инструментарий теории системного анализа и управления	Фрагментарное представление об инструментарии теории системного анализа и управления	Неполные представления об инструментарии теории системного анализа и управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии теории системного анализа и управления	Сформированные систематические представления об инструментарии теории системного анализа и управления	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: использовать его для принятия решений	Фрагментарное умение использовать его для принятия решений	Несистематическое умение использовать его для принятия решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать его для принятия решений	Сформированное умение использовать его для принятия решений	Вопросы для оценки знаний и умений
Применяет инструментарий исследования операций для принятия научно обоснованных решений					
Знать: инструментарий исследования операций	Фрагментарное представление об инструментарии исследования операций	Неполные представления об инструментарии исследования операций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии исследования операций	Сформированные систематические представления об инструментарии исследования операций	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: применять его для принятия научно-обоснованных решений	Фрагментарное умение применять его для принятия научно-обоснованных решений	Несистематическое умение применять его для принятия научно-обоснованных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять его для принятия научно-обоснованных решений	Сформированное умение применять его для принятия научно-обоснованных решений	Вопросы для оценки знаний и умений
Использует знания в области физики для принятия научно обоснованных решений					

Знать: основные положения и законы физики	Фрагментарное представление об основных положениях и законах физики	Неполные представления об основных положениях и законах физики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях и законах физики	Сформированные систематические представления об основных положениях и законах физики	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: использовать эти знания для принятия научно-обоснованных решений	Фрагментарное умение использовать эти знания для принятия научно-обоснованных решений	Несистематическое умение использовать эти знания для принятия научно-обоснованных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эти знания для принятия научно-обоснованных решений	Сформированное умение использовать эти знания для принятия научно-обоснованных решений	Вопросы для оценки знаний и умений
Применяет знания в области информатики для принятия научно обоснованных решений					
Знать: основные концепции и методы информатики	Фрагментарное представление об основных концепциях и методах информатики	Неполные представления об основных концепциях и методах информатики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях и методах информатики	Сформированные систематические представления об основных концепциях и методах информатики	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: применять эти знания для принятия научно-обоснованных решений	Фрагментарное умение применять эти знания для принятия научно-обоснованных решений	Несистематическое умение применять эти знания для принятия научно-обоснованных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять эти знания для принятия научно-обоснованных решений	Сформированное умение применять эти знания для принятия научно-обоснованных решений	Вопросы для оценки знаний и умений
Принимает научно обоснованные решения на основе инструментария системного анализа и проектирования систем					
Знать: инструментарий системного анализа и проектирования систем	Фрагментарное представление об инструментарии системного анализа и проектирования систем	Неполные представления об инструментарии системного анализа и проектирования систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии системного анализа и	Сформированные систематические представления об инструментарии системного анализа и проектирования систем	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания

			проектирования систем		
Уметь: принимать научно-обоснованные решения на его основе	Фрагментарное умение принимать научно-обоснованные решения на его основе	Несистематическое умение принимать научно-обоснованные решения на его основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать научно-обоснованные решения на его основе	Сформированное умение принимать научно-обоснованные решения на его основе	Вопросы для оценки знаний и умений
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности					
Знать: принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Фрагментарное представление о принципах работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Неполные представления о принципах работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о принципах работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение понимать принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Несистематическое умение понимать принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Сформированное умение понимать принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач					
Знать: теоретические основы использования современных информационных	Фрагментарное представление о теоретических основах использования	Неполные представления о теоретических основах использования современных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических	Сформированные систематические представления о теоретических основах	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

технологий для решения поставленных задач	современных информационных технологий для решения поставленных задач	информационных технологий для решения поставленных задач	основах использования современных информационных технологий для решения поставленных задач	использования современных информационных технологий для решения поставленных задач	
Уметь: использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач	Фрагментарное умение использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач	Несистематическое умение использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач	Сформированное умение использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью					
Знать: теоретические основы выполнения отдельных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Фрагментарное представление о теоретических основах выполнения отдельных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Неполные представления о теоретических основах выполнения отдельных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах выполнения отдельных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Сформированные систематические представления о теоретических основах выполнения отдельных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Фрагментарное умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Несистематическое умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Сформированное умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ОПК-9. Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления					
Понимает и определяет предметную область системного анализа и управления					

Знать: предметную область системного анализа и управления	Фрагментарное представление о предметной области системного анализа и управления	Неполные представления о предметной области системного анализа и управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предметной области системного анализа и управления	Сформированные систематические представления о предметной области системного анализа и управления	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: понимать и определять предметную область системного анализа и управления	Фрагментарное умение понимать и определять предметную область системного анализа и управления	Несистематическое умение понимать и определять предметную область системного анализа и управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и определять предметную область системного анализа и управления	Сформированное умение понимать и определять предметную область системного анализа и управления	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Принимает решения на основе научного инструментария и методов принятия решений					
Знать: научный инструментарий и методы принятия решений	Фрагментарное представление о научном инструментарии и методах принятия решений	Неполные представления о научном инструментарии и методах принятия решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научном инструментарии и методах принятия решений	Сформированные систематические представления о научном инструментарии и методах принятия решений	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: принимать решения на основе научного инструментария и методов принятия решений	Фрагментарное умение принимать решения на основе научного инструментария и методов принятия решений	Несистематическое умение принимать решения на основе научного инструментария и методов принятия решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать решения на основе научного инструментария и методов принятия решений	Сформированное умение принимать решения на основе научного инструментария и методов принятия решений	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Осуществляет имитационное моделирование на основе соответствующего программного инструментария					
Знать: основы осуществления имитационного моделирования	Фрагментарное представление об основах осуществления имитационного моделирования	Неполные представления об основах осуществления имитационного моделирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах осуществления	Сформированные систематические представления об основах осуществления	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

			имитационного моделирования	имитационного моделирования	
Уметь: осуществлять имитационное моделирование на основе соответствующего программного инструментария	Фрагментарное умение осуществлять имитационное моделирование на основе соответствующего программного инструментария	Несистематическое умение осуществлять имитационное моделирование на основе соответствующего программного инструментария	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять имитационное моделирование на основе соответствующего программного инструментария	Сформированное умение осуществлять имитационное моделирование на основе соответствующего программного инструментария	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Осуществляет постановку и выполняет эксперимент на основе инструментария имитационного моделирования					
Знать: инструментарий имитационного моделирования	Фрагментарное представление об инструментарии имитационного моделирования	Неполные представления об инструментарии имитационного моделирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии имитационного моделирования	Сформированные систематические представления об инструментарии имитационного моделирования	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: осуществлять постановку и выполняет эксперимент на основе инструментария имитационного моделирования	Фрагментарное умение осуществлять постановку и выполняет эксперимент на основе инструментария имитационного моделирования	Несистематическое умение осуществлять постановку и выполняет эксперимент на основе инструментария имитационного моделирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять постановку и выполняет эксперимент на основе инструментария имитационного моделирования	Сформированное умение осуществлять постановку и выполняет эксперимент на основе инструментария имитационного моделирования	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью					
Знать: практические аспекты системного анализа и управления	Фрагментарное представление о практических аспектах системного анализа и управления	Неполные представления о практических аспектах системного анализа и управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о практических аспектах системного	Сформированные систематические представления о практических аспектах системного анализа и управления	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

			анализа и управления		
Уметь: выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Фрагментарное умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Несистематическое умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Сформированное умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ПК-1 Способен принимать научно обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности					
Определяет источники, анализирует, собирает и систематизирует информацию для анализа					
Знать: теоретические основы определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Фрагментарное представление о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Неполные представления о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Сформированные систематические представления о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	Фрагментарное умение определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	Несистематическое умение определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	Сформированное умение определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Использует инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования					
Знать: инструментарий управления изменениями в	Фрагментарное представление об инструментарии	Неполные представления об инструментарии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления	Вопросы для оценки знаний и умений,

компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	тестовые задания.
Уметь: использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Фрагментарное умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Несистематическое умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Сформированное умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот					
Знать: принципы и правила работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Фрагментарное представление о принципах и правилах работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Неполные представления о принципах и правилах работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и правилах работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Сформированные систематические представления о принципах и правилах работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на	Фрагментарное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-	Несистематическое умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать организационно-техническую и	Сформированное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	
Использует инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации					
Знать: инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Фрагментарное представление об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Неполные представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Сформированные систематические представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Фрагментарное умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Несистематическое умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности	Сформированное умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

			деятельности организации		
Использует методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса					
Знать: методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Фрагментарное представление о методах аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Неполные представления о методах аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Сформированные систематические представления о методах аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: использовать методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Фрагментарное умение использовать методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Несистематическое умение использовать методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Сформированное умение использовать методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Разрабатывает бизнес-планы для решения профессиональных задач					
Знать: методы разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач	Фрагментарное представление о методах разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач	Неполные представления о методах разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач	Сформированные систематические представления о методах разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: разрабатывать бизнес-планы для решения	Фрагментарное умение разрабатывать бизнес-планы	Несистематическое умение разрабатывать бизнес-планы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение разрабатывать бизнес-планы	Вопросы для оценки знаний и умений,

профессиональных задач	для решения профессиональных задач	для решения профессиональных задач	умение разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач	для решения профессиональных задач	тестовые задания.
ПК-2 Способен формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях					
Выявляет ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства					
Знать: ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Фрагментарное представление о ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Неполные представления о ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Сформированные систематические представления о ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Фрагментарное умение выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Несистематическое умение выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Сформированное умение выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Консультирует по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства					
Знать: теоретические основы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Фрагментарное представление о теоретических основах разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Неполные представления о теоретических основах разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Сформированные систематические представления о теоретических основах разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: консультировать по вопросу	Фрагментарное умение	Несистематическое умение	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение	Вопросы для оценки знаний и

разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	отдельные пробелы умение консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	умений, тестовые задания.
ПК-3 Способен разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы					
Анализирует текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации					
Знать: методы анализа текущего уровня инфраструктурных решений предприятия/организации	Фрагментарное представление о методах анализа текущего уровня инфраструктурных решений предприятия/организации	Неполные представления о методах анализа текущего уровня инфраструктурных решений предприятия/организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа текущего уровня инфраструктурных решений предприятия/организации	Сформированные систематические представления о методах анализа текущего уровня инфраструктурных решений предприятия/организации	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: анализировать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Фрагментарное умение анализировать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Несистематическое умение анализировать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Сформированное умение анализировать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Формирует и обосновывает варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации					
Знать: теоретические основы формирования вариантов технологического слоя архитектуры	Фрагментарное представление о теоретических основах формирования вариантов технологического	Неполные представления о теоретических основах формирования вариантов технологического слоя	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах формирования	Сформированные систематические представления о теоретических основах формирования вариантов	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

предприятия/организации	слоя архитектуры предприятия/организации	архитектуры предприятия/организации	вариантов технологического слоя архитектуры предприятия/организации	технологического слоя архитектуры предприятия/организации	
Уметь: формировать и обосновывать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Фрагментарное умение формировать и обосновывать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Несистематическое умение формировать и обосновывать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать и обосновывать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Сформированное умение формировать и обосновывать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ПК-4 Способен применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач					
Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса					
Знать: бизнес-модели организации в условиях трансформации бизнеса	Фрагментарное представление о бизнес-моделях организации в условиях трансформации бизнеса	Неполные представления о бизнес-моделях организации в условиях трансформации бизнеса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о бизнес-моделях организации в условиях трансформации бизнеса	Сформированные систематические представления о бизнес-моделях организации в условиях трансформации бизнеса	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: предлагать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	Фрагментарное умение предлагать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	Несистематическое умение предлагать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение предлагать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	Сформированное умение предлагать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса					
Знать: основы выбора	Фрагментарное	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Вопросы для оценки

направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	представление об основах выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	об основах выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	содержащие отдельные пробелы представления об основах выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	систематические представления об основах выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Фрагментарное умение консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Несистематическое умение консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Сформированное умение консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ПК-5 Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем в области техники, технологии и организационных систем					
Анализирует, использует и способен консультировать по вопросам имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ					
Знать: методы анализа имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры	Фрагментарное представление о методах анализа имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры	Неполные представления о методах анализа имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры	Сформированные систематические представления о методах анализа имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: анализировать, использовать и	Фрагментарное умение анализировать,	Несистематическое умение анализировать, использовать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение анализировать,	Вопросы для оценки знаний и умений,

консультировать по вопросам имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ	использовать и консультировать по вопросам имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ	консультировать по вопросам имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ	умение анализировать, использовать и консультировать по вопросам имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ	использовать и консультировать по вопросам имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ	тестовые задания.
Обеспечивает проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования					
Знать: теоретические основы финансово-экономических расчетов, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Фрагментарное представление о теоретических основах финансово-экономических расчетов, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Неполные представления о теоретических основах финансово-экономических расчетов, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах финансово-экономических расчетов, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Сформированные систематические представления о теоретических основах финансово-экономических расчетов, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: обеспечивать проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Фрагментарное умение обеспечивать проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Несистематическое умение обеспечивать проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Сформированное умение обеспечивать проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Использует инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования					
Знать: инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Фрагментарное представление об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Неполные представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Сформированные систематические представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Фрагментарное умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Несистематическое умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Сформированное умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ПК-6 Способен создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем					
Оценивает и управляет процессами обеспечения информационной безопасности					
Знать: основные угрозы, меры защиты и показатели информационной безопасности	Представления фрагментарны; не объясняет ключевые понятия и методы.	Знания неполные; допускает существенные неточности.	Владеет основными положениями; допускает отдельные неточности.	Обладает систематическими знаниями; аргументирует выбор методов.	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: выявлять риски безопасности исследуемого программного решения и оценивать меры защиты	Не выполняет требуемые исследовательские действия без существенных ошибок.	Выполняет действия частично, затрудняется обосновать результат.	В целом выполняет действия верно; допускает отдельные недочёты.	Самостоятельно выполняет и обоснованно оценивает результаты.	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Оценивает и управляет качеством продукции в сфере информационных технологий					

Знать: критерии качества программного продукта и методы тестирования	Представления фрагментарны; не объясняет ключевые понятия и методы.	Знания неполные; допускает существенные неточности.	Владеет основными положениями; допускает отдельные неточности.	Обладает систематическими знаниями; аргументирует выбор методов.	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: оценивать качество исследуемых программных компонентов по обоснованным показателям	Не выполняет требуемые исследовательские действия без существенных ошибок.	Выполняет действия частично, затрудняется обосновать результат.	В целом выполняет действия верно; допускает отдельные недочёты.	Самостоятельно выполняет и обоснованно оценивает результаты.	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ПК-7 Способен разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки					
Определяет источники, анализирует, собирает и систематизирует информацию для анализа					
Знать: теоретические основы определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Фрагментарное представление о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Неполные представления о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Сформированные систематические представления о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	Фрагментарное умение определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	Несистематическое умение определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	Сформированное умение определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Использует low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа					
Знать: low-code аналитические платформы для	Фрагментарное представление о low-code аналитические	Неполные представления о low-code аналитические платформы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления о low-code	Вопросы для оценки знаний и умений,

решения задач бизнес-анализа	платформы для решения задач бизнес-анализа	для решения задач бизнес-анализа	о low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	тестовые задания.
Уметь: использовать low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	Фрагментарное умение использовать low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	Несистематическое умение использовать low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	Сформированное умение использовать low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Использует инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования					
Знать: инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Фрагментарное представление об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Неполные представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Сформированные систематические представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Фрагментарное умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Несистематическое умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Сформированное умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Обладает теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии					

Знать: теоретические основы управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Фрагментарное представление о теоретических основах управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Неполные представления о теоретических основах управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Сформированные систематические представления о теоретических основах управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: обладать теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Фрагментарное умение обладать теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Несистематическое умение обладать теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обладать теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Сформированное умение обладать теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ПК-8 Способен проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления					
Использует методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем					
Знать: методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Фрагментарное представление о методическом инструментарии при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Неполные представления о методическом инструментарии при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методическом инструментарии при проектировании, разработки, управлении и оптимизации	Сформированные систематические представления о методическом инструментарии при проектировании, разработки, управлении и оптимизации	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

			информационных систем	информационных систем	
Уметь: использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Фрагментарное умение использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Несистематическое умение использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Сформированное умение использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Оценивает и управляет качеством продукции в сфере информационных технологий					
Знать: методы оценки и управления качеством продукции в сфере информационных технологий	Фрагментарное представление о методах оценки и управления качеством продукции в сфере информационных технологий	Неполные представления о методах оценки и управления качеством продукции в сфере информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах оценки и управления качеством продукции в сфере информационных технологий	Сформированные систематические представления о методах оценки и управления качеством продукции в сфере информационных технологий	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	Фрагментарное умение оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	Несистематическое умение оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	Сформированное умение оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью					
Знать: методы выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей	Фрагментарное представление о методах выполнения отдельных видов работ,	Неполные представления о методах выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах выполнения	Сформированные систематические представления о методах выполнения отдельных видов	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

профессиональной деятельностью	связанных с будущей профессиональной деятельностью	профессиональной деятельностью	отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	
Уметь: выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Фрагментарное умение выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Несистематическое умение выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Сформированное умение выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ПК-9 Способность эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления					
Понимает сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия					
Знать: сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	Фрагментарное представление о сущности экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	Неполные представления о сущности экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	Сформированные систематические представления о сущности экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: понимать сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	Фрагментарное умение понимать сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	Несистематическое применение умений понимать сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	Сформированное умение понимать сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	Вопросы для оценки знаний и умений,
Использует методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия					
Знать: методический инструментарий подсистем	Фрагментарное представление о методическом	Неполные представления о методическом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления	Вопросы для оценки знаний и умений,

учета и анализа деятельности производственного предприятия	инструментарии подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	инструментарии подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	представления о методическом инструментарии подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	о методическом инструментарии подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: использовать методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Фрагментарное умение использовать методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Несистематическое применение умений использовать методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Сформированное умение использовать методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Вопросы для оценки знаний и умений,
Анализирует рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач					
Знать: структуру и сущность рынков, маркетинговых исследований	Фрагментарное представление о структуре и сущности рынков, маркетинговых исследований	Неполные представления о структуре и сущности рынков, маркетинговых исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и сущности рынков, маркетинговых исследований	Сформированные систематические представления о структуре и сущности рынков, маркетинговых исследований	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: анализировать рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач	Фрагментарное умение анализировать рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач	Несистематическое применение умений анализировать рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач	Сформированное умение анализировать рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач	Вопросы для оценки знаний и умений,
Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот					

Знать: организационно-техническую и организационно-экономическую документацию	Фрагментарное представление об организационно-технической и организационно-экономической документации	Неполные представления об организационно-технической и организационно-экономической документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организационно-технической и организационно-экономической документации	Сформированные систематические представления об организационно-технической и организационно-экономической документации	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот	Фрагментарное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот	Несистематическое применение умений разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот	Сформированное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот	Вопросы для оценки знаний и умений,
Использует инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации					
Знать: инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Фрагментарное представление об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Неполные представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности	Сформированные систематические представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания

			деятельности организации	деятельности организации	
Уметь: использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Фрагментарное умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Несистематическое применение умений использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Сформированное умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Вопросы для оценки знаний и умений,
Использует инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере					
Знать: инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Фрагментарное представление об инструментарии производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Неполные представления представление об инструментарии производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления представление об инструментарии производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Сформированные систематические представления представление об инструментарии производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Фрагментарное умение использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Несистематическое применение умений использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Сформированное умение использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Вопросы для оценки знаний и умений,
Использует инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия					

Знать: инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Фрагментарное представление об инструментарии Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Неполные представления об инструментарии Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Сформированные систематические представления об инструментарии Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: использовать инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Фрагментарное умение использовать инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Несистематическое применение умений использовать инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Сформированное умение использовать инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Вопросы для оценки знаний и умений,
Использует инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач					
Знать: инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Фрагментарное представление об инструментах управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Неполные представления об инструментах управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Сформированные систематические представления об инструментах управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: использовать инструменты управления персоналом и осуществления кадрового	Фрагментарное умение использовать инструменты управления персоналом и	Несистематическое применение умений использовать инструменты управления персоналом и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструменты	Сформированное умение использовать инструменты управления персоналом и	Вопросы для оценки знаний и умений,

учета в целях реализации профессиональных задач	осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	

2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
УК-1	Древнерусское государство образовалось в результате объединения двух политических центров восточных славян: … 1.Киева и Смоленска 2.Владимира и Киева 3.Владимира и Новгорода 4.Киева и Новгорода	4
	Как называется раздел философии, изучающий природу, возможности, источники и границы человеческого познания?	гносеология
УК-2	Руководитель проекта внедрения информационной системы требует от сотрудников соблюдать законодательство при обработке персональных данных. Он подчёркивает, что исполнение правовых предписаний обязательно независимо от личных убеждений работников и экономической выгоды организации. Как называется принцип строгого соблюдения и исполнения правовых норм всеми субъектами права? Запишите одно слово.	законность
	При каком значении x функция $P(x) = -x^2 + 8x - 3$ достигает максимума? а) 2 б) 4 в) 6 г) 8	б

<table>
<tr><td>УК-3</td><td>Стили руководства коллективом
Установите соответствие между стилями руководства и их характеристиками.<table><tr><th>Стиль руководства</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Авторитарный

2. Демократический

3. Либеральный

4. Ситуационный</td><td>А. Руководитель минимально вмешивается в деятельность сотрудников, предоставляя им широкую самостоятельность
Б. Руководитель принимает ключевые решения единолично и осуществляет строгий контроль их исполнения
В. Руководитель привлекает сотрудников к обсуждению и принятию решений
Г. Руководитель изменяет способы управления в зависимости от особенностей задачи и подготовленности сотрудников</td></tr></table></td><td>1–Б
2–В
3–А
4–Г</td></tr>
<tr><td></td><td>Совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных действий разных субъектов (то есть действий, между которыми присутствует взаимная причинно-следственная связь) – это …</td><td>социальное взаимодействие</td></tr>
<tr><td>УК-4</td><td>You need to translate a specialized term accurately. What should you check?</td><td>Terminology.</td></tr>
<tr><td></td><td>Could you _____ me a favour and look after the children after school, please?
A) make B) get C) do</td><td>C</td></tr>
<tr><td>УК-5</td><td>Установите соответствие между субъектами государственной власти РФ и вопросами, находящимися в их компетенции:
А) Только федеральный центр
Б) Совместное ведение федерального центра и субъектов РФ
1) Установление правовых основ единого рынка
2) Защита прав и свобод человека и гражданина
3) Режим пограничных зон
4) Оборона и безопасность</td><td>А – 1, 4
Б – 2, 3</td></tr>
<tr><td></td><td>Укажите хронологические рамки Северной войны:
1. 1682 – 1725 гг.
2. 1709- 1710 гг.
3. 1700 – 1721 гг.
4. 1703-1721 гг.</td><td>3</td></tr>
<tr><td>УК-6</td><td>Какой инструмент следует выбрать для интерактивного обучения с вопросами слушателей в назначенное время?
а) записанный видеокурс
б) электронный справочник</td><td>в</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>в) вебинар
г) общий файловый архив</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Что помогает восстановить ход выполненной конфигурации после ошибки администратора?
а) журнал внесённых изменений
б) только итоговая схема сети
в) список моделей оборудования
г) перечень назначенных адресов</td><td>а</td></tr>
<tr><td>УК-7</td><td>Упражнения…характера обеспечивают поддержание нормального уровня функционирования сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, терморегуляции, обмена веществ.
а) скоростного;
б) силового;
в) аэробного циклического;
г) анаэробного ациклического.</td><td>в</td></tr>
<tr><td></td><td>У человека выявлен выраженный недостаток витаминов. Как называется это состояние?</td><td>авитаминоз</td></tr>
<tr><td>УК-8</td><td>Соотнесите угрозу и тип защиты:
<table><tr><th>Угроза</th><th>Тип защиты</th></tr><tr><td>А. Химическое заражение</td><td>1. Противогаз</td></tr><tr><td>Б. Радиационное загрязнение</td><td>2. Укрытие</td></tr><tr><td>В. Воздушная атака</td><td>3. Убежище</td></tr><tr><td>Г. Биологическая угроза</td><td>4. СИЗ</td></tr></table></td><td>А – 1
Б – 2
В – 3
Г - 4</td></tr>
<tr><td></td><td>Установите правильную последовательность действий дежурного диспетчера при поступлении сигнала о ЧС на объекте:
1) оповестить руководство
2) зафиксировать время и источник сигнала
3) запустить план реагирования
4) передать информацию в ЕДДС</td><td>2-1-4-3</td></tr>
<tr><td>УК-9</td><td>Организация доступной профессиональной среды

В организации внедряется новая информационная система. При её разработке специалисты предусматривают возможность использования программы сотрудниками с различными особенностями здоровья, включая пользователей с нарушениями зрения, слуха и двигательных функций.

Как называется принцип обеспечения равных возможностей участия людей с различными особенностями здоровья в социальной и профессиональной жизни?
Запишите одно слово.</td><td>Инклюзия</td></tr>
</table>

	Междисциплинарная отрасль знания, изучающая развитие детей с психическими и физическими нарушениями и вопросы их обучения и воспитания – это ….	дефектология
УК-10	Источники информационного права - это: а) судебные решения б) материалы СМИ и интернет сайтов в) правовые акты органов государственной власти и органов местного самоуправления г) вся правовая информация	в
	Что, согласно Стратегии развития информационного общества в РФ, является определяющим признаком информационного общества? а) Всеобщая цифровая грамотность населения с детского сада б) Полный отказ от бумажного документооборота в) Кардинальное влияние информации и уровня ее применения на экономические и социокультурные условия жизни граждан г) Доминирование роботов в сфере производства	в
УК-11	Юридическая ответственность – это: а) применимая к лицу, нарушившему закон, мера государственного принуждения б) уголовная ответственность в) административная ответственность	а
	В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Указе Президента РФ от 16.08.2021 N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы" б) Федеральном законе от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" в) Уголовном кодексе Российской Федерации	б
ОПК-1	Чему равна сумма квадратов направляющих косинусов вектора? а) 0 б) 1 в) 2 г) 3	б
	Для значений 2, 3, 8, 10 размах вариации равен: а) 8 б) 6 в) 10 г) 12	а
ОПК-2	По завершении практики студент описывает выполненные задания и полученные результаты. Как называется итоговый документ?	отчёт

	Что из перечисленного является основным методом обработки статистических данных? а) Анализ документации б) Сглаживание в) Статистический отчет	б
ОПК-3	Как называется изменение состояния изучаемого процесса с течением времени?	Динамика
	Температура меняется по закону $T(t) = 5t^2$. Скорость изменения при $t = 3$ равна: а) 30 б) 15 в) 45 г) 60	а
ОПК-4	Сервис геопоиска организует координаты точек для ускорения пространственных запросов. Как называется такое упорядочение для поиска?	индексация
	Физические и юридические лица, вовлеченные в проект, а также имеющие влияние (позитивное и негативное) на проект и его результаты называются: а) интерим-менеджеры; б) штрейкбрехеры; в) стэйкхолдеры; г) инсайдеры.	в
ОПК-5	Компания ведет систематизированный перечень принадлежащих ей патентов и лицензий. Как называется такой перечень?	реестр
	Какой алгоритм поиска подстроки использует префикс-функцию для переходов после несовпадения символов? а) алгоритм Рабина — Карпа б) алгоритм Бойера — Мура в) алгоритм Ахо — Корасик г) алгоритм Кнута — Морриса — Пратта	г
ОПК-6	Как называется объединение двух упорядоченных частей массива в сортировке слиянием?	слияние
	Установите последовательность табличного решения задачи динамическим программированием. а) заполнение таблицы значениями подзадач б) выбор состояний и правил перехода в) восстановление итогового решения г) определение базовых случаев	б–г–а–в
ОПК-7	Какое ключевое слово в JavaScript объявляет переменную, значение которой нельзя переопределить после инициализации? а) function б) let в) var г) const	г

<table>
<tr><td></td><td>Четырёх специалистов располагают в очереди выступлений, используя каждого ровно один раз. Как называется вид расположения?</td><td>перестановка</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ОПК-8</td><td>В модели возможны самопересечения граней. Как называется процесс выявления таких дефектов?</td><td>диагностика</td></tr>
<tr><td>Какая величина характеризует возможность наступления случайного события?
а) температура
б) длина
в) скорость
г) вероятность</td><td>г</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ОПК-9</td><td>Что задают перед запуском имитационного эксперимента?
а) итоговый отчёт
б) исходные параметры
в) оценку комиссии
г) готовый вывод</td><td>б</td></tr>
<tr><td>Прогноз имитационной модели сопоставили с фактическими данными. Как называется такая проверка модели?</td><td>валидация</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ОПК-10</td><td>Какую задачу решают алгоритмы независимой от порядка прозрачности?
а) уменьшают зависимость результата от порядка рисования прозрачных поверхностей
б) отключают учёт глубины для всех объектов
в) увеличивают яркость всех текстур
г) упрощают геометрию для повышения частоты кадров</td><td>а</td></tr>
<tr><td>Работодатель оценивает знания и опыт кандидата при личной беседе перед приёмом на работу. Как называется эта процедура?</td><td>собеседование</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ПК-1</td><td>Установите соответствие между инструментом и его назначением.
<table><tr><td>а) регламент
б) аудит
в) бюджет
г) визуализация</td><td>1) отображение результатов анализа на диаграммах
2) проверка соблюдения установленных требований
3) описание порядка выполнения процесса
4) планирование доходов и расходов</td></tr></table></td><td>а – 3
б – 2
в – 4
г - 1</td></tr>
<tr><td>Какой метод чаще используют для оценки коэффициентов линейной регрессии?
а) метод экспертного голосования
б) метод наименьших квадратов
в) метод сортировки
г) метод архивации</td><td>б</td></tr>
</table>

ПК-2	Перед выпуском сервиса его прототип проверяют с участием представителей целевой аудитории. Как называется эта проверка?	тестирование
	Какой показатель используют для оценки готовности клиентов рекомендовать продукт? а) стоимость привлечения б) индекс лояльности в) пожизненная ценность г) средняя выручка	б
ПК-3	Какой документ формализует согласованные требования заказчика к разрабатываемой информационной системе? а) маркетинговый календарь б) техническое задание в) бюджет рекламной кампании г) протокол встречи без требований	б
	Как называется обновление устаревшего оборудования и программного обеспечения?	модернизация
ПК-4	Компания переводит продажи в цифровые каналы и меняет процессы. Назовите преобразование.	трансформация
	Что помогает снизить сопротивление сотрудников изменениям в ИТ-процессах? а) отказ от объяснения целей б) исключение работников из обсуждения в) внезапное отключение всех систем г) информирование и обучение сотрудников	г
ПК-5	Для чего применяется система оркестрации контейнеров? а) для редактирования договоров б) для ручного ввода метрик в) для управления запуском и масштабированием контейнеров г) для удаления репозиториев	в
	Как называются денежные средства, израсходованные на выполнение процесса?	затраты
ПК-6	Что следует проверять при оценке качества исходных данных? а) только имя файла б) пропуски и выбросы в) только цвет диаграммы г) только число папок	б
	Какая команда SQL отменяет изменения незавершенной транзакции? а) COMMIT б) ROLLBACK в) SELECT г) CREATE	б

<table>
<tr><td rowspan="4">ПК-7</td><td>Для анализа заявок сотрудник получает сведения из CRM и журнала событий. Как называется получение исходных данных?</td><td>сбор</td></tr>
<tr><td>Какой график удобнее для отображения изменения перемещения во времени?
а) круговая диаграмма
б) картограмма
в) линейный график
г) таблица категорий</td><td>в</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ПК-8</td><td>Как называется цифровое представление формы и размеров проектируемой детали?</td><td>модель</td></tr>
<tr><td>6. К элементам внутриорганизационной системы коммуникации относится:
а) персонал компании
б) корпоративная культура компании
в) потребители компании
г) система информационных потоков внутри компании</td><td>г</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ПК-9</td><td>При каком явлении резко возрастает амплитуда вынужденных колебаний?
а) диффузия
б) резонанс
в) конденсация
г) испарение</td><td>б</td></tr>
<tr><td>Установите соответствие между видом актива/пассива и его примером:<table><tr><td>А) Внеоборотные активы;
Б) Оборотные активы;
В) Капитал и резервы (Пассив);
Г) Краткосрочные обязательства (Пассив).</td><td>1) Уставный капитал;
2) Основные средства;
3) Кредиторская задолженность;
4) Запасы и денежные средства.</td></tr></table></td><td>А – 2
Б – 4
В – 1
Г – 3</td></tr>
</table>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Требования к получению оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При формировании критериев оценки следует использовать перечень знаний, умений, владений, которые выпускник должен продемонстрировать для подтверждения освоенных программ бакалавриата.

«Отлично» – работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите студент свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Хорошо» – работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания три ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Удовлетворительно» – работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

«Неудовлетворительно» – работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания. При формировании критериев оценки следует использовать перечень знаний, умений, владений, которые выпускник должен продемонстрировать для подтверждения освоенных компетенций.